



LES JOURNEES DE L'EPS, DU SPORT SCOLAIRE ET DES SPORTS

Un événement Patronné par la Commission
Nationale Française de l'UNESCO



Rendez-vous les 12, 13, 14 Novembre 2010

**HALLE CARPENTIER
81, bd Masséna
75013 PARIS**



LES EPSILIADES : les temps forts...du sport en milieu scolaire

Avec **LES EPSILIADES**, c'est le plus grand rassemblement de l'EPS qui se prépare sous le patronage de l'UNESCO. Le SNEP maître d'œuvre et maître d'ouvrage, d'un rassemblement d'un nouveau type veut faire de ces journées la « **maison de l'éducation physique et du sport scolaire** ».

2 000 personnes attendues...enseignants, étudiants, élèves, acteurs du monde sportif, journalistes... pour parler de l'avenir du sport et de l'éducation.

Inscrivez-vous dès aujourd'hui

→ ORGANISATION : Le SNEP (Syndicat National de l'Education Physique)

1er syndicat National de l'Éducation Physique de l'enseignement public, le SNEP est aussi organisateur de nombreux colloques liés à la pratique du sport et de l'EPS. Le SNEP a également été l'organisateur **DU FORUM INTERNATIONAL DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT** déjà patronné par l'UNESCO. 1 200 enseignants, sportifs, représentants d'associations et de collectivités territoriales... s'étaient alors réunis pendant 3 jours à la cité Universitaire Internationale de Paris. Le SNEP édite également de nombreuses brochures et référentiels sur les équipements sportifs (grandes salles, piscines, salles spécialisées...).

Pour en savoir plus sur l'organisateur : www.snepfsu.net

→ POURQUOI EXPOSER ?

Pour **renforcer votre image** et **marquer votre implication** dans les **valeurs du sport**
Pour **présenter vos produits et services** auprès :

- des professionnels et de l'éducation physique et sportive et du sport
- des enseignants, étudiants en Staps
- des responsables des associations sportives, fédérations sportives
- des représentants et décideurs des collectivités territoriales
- la presse



→ PARTENARIATS

Des partenariats avec les institutionnels et relais d'opinion qui comptent

Dans le cadre de l'évènement, nous souhaitons développer une politique de partenariat et rassembler tous les acteurs intéressés par les questions des politiques scolaires et sportives.

- FNOMS
- Association des Maires de France
- Fédérations sportives et affinitaires
- CNOSF
- Mutuelles
- Associations de spécialistes, mouvements pédagogiques et d'éducation populaire
- Autres syndicats
- A l'échelon international : EUPA, IE, CSEE
- Les équipementiers sportifs, les entreprises liées au sport, les partenaires de l'éducation...

→ COMMUNICATION

Dès à présent le SNEP **communique sur cet évènement** dans son bulletin diffusé à tous les enseignants d'EPS, dans les revues professionnelles, les medias sportifs, le site du SNEP, le site www.epsiliades.net, les sites communautaires, et dans tous les établissements scolaires...



EPSiliades
www.epsiliades.net

un événement
SNEP



Pour Patrice,
tout a commencé en
Education
Physique et
Sportive !



EPSiliades
Plus d'infos sur www.epsiliades.net

SNEP

Les profs d'EPS se mobilisent pour défendre l'éducation physique, le sport scolaire et le sport à l'école car c'est à l'école que vos enfants construisent leur personnalité, leur savoir-être, leurs aptitudes, leur confiance en eux, leurs valeurs, leurs réussites futures...

les journées de l'EPS, du sport scolaire et des sports

Halle CARPENTIER (Paris)
Les **12, 13 et 14 novembre 2010**

Agence Nette conseil - www.netteconseil.fr - Crédits photos: shutterstock



EXPOSER ET COMMUNIQUER

➔ NOS OFFRES

① Le Pack global (pour un maximum de visibilité) les 12 et 13 novembre dans l'Agora centrale de la Halle

- 1 stand équipé de 9 M 2 dans l'espace central avec cloisons, 1 table, 2 chaises, 1 branchement électrique les vendredi 12 et samedi 13 novembre dans l'Agora centrale de la halle
- 1 logo de l'organisme ou de l'entreprise partenaire sur la plaquette/programme remis à tous les participants et sur tous les documents de communications.
- 1 logo avec lien sur le site d'EPSILIADES : <http://www.epsiliades.net/> dès la signature du bon de commande, **60 553 visiteurs uniques par mois** • **674 159 pages vues par mois**
- 1 logo sur toutes les banderoles à l'entrée.
- 1 annonce lors du discours d'ouverture invitant les participants à aller visiter les stands des partenaires.

PRIX NET HT : 9 900 €

② Le stand seul

- Surface de 9 M 2 équipé de cloisons, 1 table, 2 chaises, 1 branchement électrique)

PRIX NET HT : 4 500 €

Pour les stands toutes demandes de prestations supplémentaires à celles déjà fournies devront être formulées dès que possible et avant le 01/07/2010

③ Une communication publicitaire dans les bulletins du SNEP diffusés entre 13 000 et 42 000 exemplaires pour annoncer votre présence (non comprise dans le pack global)

- 1 Page quadri dans le bulletin précédent l'évènement

Format 210 L X 297 H + 5 mm pour la coupe

PRIX NET HT : 2 500 €

Et /ou



④ 3 Communications publicitaires dans les bulletins du SNEP

➤ **Diffusion** : 13 000 exemplaires pour annoncer votre présence : *(non comprise dans le pack global)*

3 Pages quadri dans les bulletins précédents l'évènement ou après l'évènement

Format : 210 L X 297 H + 5 mm pour la coupe

PRIX NET HT : 6 000 €

Réservation avant le **01/09/2010**
renvoyer le bon de réservation par fax au
05 55 18 03 73

Règlement à la commande à l'ordre du **SNEP** à envoyer à
COM D'HABITUDE PUBLICITE.
25 rue Fernand DELMAS 19100 BRIVE

Remise des éléments techniques à la commande
(logo en format JPEG et EPS vectorisé)
à adresser à : patricia.richard@comdhabitude.fr



Vos contacts pour exposer



Contact partenariat :

COM D'HABITUDE PUBLICITE

25, rue Fernand DELMAS

19100 BRIVE

Patricia RICHARD

TEL : 06 81 08 45 82 ou 05 55 24 14 03

FAX : 05 55 18 03 73

patricia.richard@comdhabitude.fr



Coordinateur contenu

SNEP

76, rue des rondeaux

75020 PARIS

Christian COUTURIER



BON DE RESERVATION

Réservation par fax + courrier accompagné du règlement à l'ordre du **SNEP** à envoyer à :

COM D'HABITUDE PUBLICITE

25 rue Fernand DELMAS 19100 BRIVE

Réservation par télécopie 05 55 18 03 73

NOM DE L'ORGANISME : _____

Adresse de facturation de l'organisme : _____

Tél : _____ Fax : _____ Mèl : _____

Représentant légal de l'annonceur : _____

Contact sur place ainsi que tel portable : _____

Nom et signature

Cachet

Veillez enregistrer ma réservation pour (case à cocher) :

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> PACK GLOBAL : | 9 900 € |
| <input type="checkbox"/> STAND SEUL : | 4 500 € |
| <input type="checkbox"/> 1 INSERTION PUBLICITAIRE DANS LE BULLETIN DU SNEP : | 2 500 € |
| <input type="checkbox"/> 3 INSERTIONS PUBLICITAIRES DANS LE BULLETIN DU SNEP : | 6 000 € |

CALCUL DE MA PARTICIPATION

TOTAL HT € _____

TVA 19.6 % _____

Total TTC _____ €

Mode de règlement : _____



EPSiliades
www.epsiliades.net

un événement
SNEP



Pour Eva,
tout a commencé en
**Education
Physique et
Sportive !**

EPSiliades
Plus d'infos sur www.epsiliades.net

SNEP

Les professeurs d'EPS se mobilisent pour défendre l'éducation physique, le sport scolaire et le sport à l'école car c'est à l'école que vos enfants construisent leur personnalité, leur savoir-être, leurs aptitudes, leur confiance en eux, leurs valeurs, leurs réussites futures...

les journées de l'EPS, du sport scolaire et des sports

Halle CARPENTIER (Paris)
Les 12, 13 et 14 novembre 2010

Agence Sports conseil - www.sportsconseil.fr - Crédits photos plurimédia



PROGRAMME DES DEBATS

Lors des "EPSILIADES" les thèmes qui suivent seront traités. Regroupés en 6 espaces qui fonctionneront en parallèle, chaque espace pourra recevoir jusqu'à 200 participants.

LES EPSILIADES CE SONT PLUS DE 30 DEBATS RETENUS PAR LE SNEP ET UN ENSEMBLE DE PARTENAIRES.

THEME 1 : EPS : QUELLE CULTURE SPORTIVE ET ARTISTIQUE POUR TOUTES ET TOUS

- **Ce que tout élève est en droit d'attendre de l'EPS**

Les programmes, les contenus d'enseignement, les attentes des élèves et des familles

- **Une EPS pour tous (tes)**

La place des filles

- **EPS à l'école primaire**

Quel pas en avant pour que tous les enfants bénéficient de 3 heures d'EPS dans une semaine d'école de 24 heures ?

Quels liens entre EPS et autres disciplines ?

Quels liens entre EPS obligatoire et sport scolaire ?

- **Enseignants d'EPS, exécutants ou concepteurs ?**

Les enseignants d'EPS ont un rapport au travail complexe où la souffrance prend une place de plus en plus forte.

Leur place sociale se dévalorise. Quels sont les obstacles au quotidien qui dégradent l'exercice de leur métier ?

Enseignants concepteurs ont-ils toujours cette liberté pédagogique au service de la réussite de tous les élèves ?

Quelles perspectives pour exercer avec plaisir ?

- **L'EPS : ceux qui l'ont construite et ceux qui la pratiquent : rencontre intergénérationnelle**

Un travail d'histoire vivant : interroger ceux et celles qui ont bâti les fondations de l'EPS moderne

THEME 2 : EPS/SPORT SCOLAIRE/SPORT

- **Sport scolaire, le sport de tous les scolaires**

1 million de licencié(e)s à l'UNSS, 800 000 à l'USEP, un maximum pour le sport scolaire ? Faut-il en rester là, en privilégiant les aspects qualitatifs et quantitatifs de l'encadrement ? Faut-il à l'inverse se donner d'autres objectifs - 3 voire 4 millions de « sportifs scolaires » - qui nécessiteraient de penser autrement le rapport du sport scolaire au mouvement sportif et associatif et sa place dans le tissu sportif local ?

- **Des Equipements pour tous**

- **Un sport scolaire sans compétitions, projet réaliste ou projet de destruction ?**

La rencontre entre AS est au cœur du fonctionnement du sport scolaire. Mais certains rêvent d'un fonctionnement « intra muros » des AS, et le projet sportif de l'UNSS n'est pas exempt de critiques. Peut-on mieux organiser les pratiques du sport scolaire pour que la « compétition



sportive » soit celle de tous les licencié(e)s ? Le sport scolaire, espace d'innovation, peut-il proposer des modèles originaux de rencontres et compétitions ?

- **Quelles compétences professionnelles pour les métiers de l'Intervention dans le champ du sport éducatif et de ses contextes, scolaire, sportif, social, loisirs, animation ?**
- **Les sports et l'EPS : la santé est-t-il devenu l'objectif principal ?**
Pourquoi cette centration quasi exclusive ?

THEME 3 : SPORT

- **Sport, culture à part entière ?**
- **Faut-il un nouveau service public du sport ?**
- **La compétition dans le sport : solidarité ou exclusion ?**

Quelles valeurs les compétitions sportives peuvent-elles véhiculer ?

Ne participent-elles pas à l'idéologie néolibérale dominante qui les instrumentalise aussi ?

A quelles conditions la compétition sportive, y compris en EPS, peut-elle construire l'émancipation solidaire ?

- **Sport et handicap : préfiguration d'un « autre sport » ?**

Que peuvent nous apprendre les sportifs atteints de handicaps sur l'engagement, les progrès, l'entraînement, qui puisse également intéresser l'EPS ?

- **Que nous apprennent les évolutions des techniques ?**

THEME 4 : MEDIAS

- **Dans quelle rubrique parler du sport dans les médias ? Société, éducation, culture, divertissement, économie ?**
- **L'école a-t-elle besoin des médias ? Qu'y a-t-il besoin de mettre en débat à l'école ?**

- **Quelle « campagne » pour l'EPS ?**

Quels médias pour populariser ce qui se fait ou devrait se faire en EPS ? L'exemple de la natation

- **Syndicalisme et médias**

Les médias donnent-ils une image ringarde des syndicats ? A quelles conditions le discours syndical deviendrait-il médiatiquement audible ?

- **Entre le refus global du sport et sa célébration béate, y a-t-il place pour un autre discours ?**

- **Que signifie « former un citoyen lucide et critique » ?**

THEME 5 : ECOLE

- **Culture commune et socle commun.**
- **Quelle est la fonction de l'école ?**
- **Comment réformer l'école ?**
- **Les rythmes scolaires : ritournelle jamais suivie d'effet. Pourquoi ?**

Quelles conditions réunir pour vraiment repenser les rythmes scolaires ?

Quelle contribution spécifique de l'EPS l'enrichissement du temps scolaire ? **L'école française, mise aux normes européennes, permet-elle la démocratisation ?**

Le processus de Bologne pour l'enseignement Supérieur et recherche, la stratégie de Lisbonne participent aux transformations du système éducatif Français, comment et à quelle hauteur ?

La volonté politique d'une école efficace, utile voire utilitariste pour l'économie est-elle



compatible avec une école démocratisée, humaniste et construisant un citoyen critique et solidaire ?

- **Autonomie des établissements / management des personnels : quelles réalités ? Quelles alternatives ?**

La prise en charge des publics scolaires dans leur diversité est une dimension consubstantielle du métier de conception des enseignants, nécessitant des marges de décision didactique et pédagogique. L' « autonomie » imposée par le gouvernement est-elle la bonne solution ?

THEME 6 : RECHERCHE FORMATION

- **La formation des enseignant (e) s : conséquences de la « Masterisation »**
Etat des lieux des formations. Comment mieux articuler connaissances scientifiques et professionnelles ? Quelle place pour les pratiques d'APS ? Evolution du CAPEPS.
- **Apport des recherches pour mieux enseigner ? Rôle des revues professionnelles**
- **Formation de formateurs : du conseil pédagogique au compagnonnage**
Quel rôle devraient jouer les tuteurs dans la formation des enseignants et l'accueil des nouvelles générations ? Quelles formations spécifiques ?
- **Etats généraux des STAPS**
- **La formation en EPS des professeurs des écoles**
Comment maintenir une formation initiale et continue digne de ce nom ? quels contenus ? Quelle articulation IUFM- conseillers pédagogiques terrain ?
Quelle formation pour les conseillers pédagogiques ?



Pour Elise
et Nadia,
tout a
commencé en
**Education
Physique et
Sportive !**

